

## به نام خدا

پیک توسعه

خبرنامه داخلی کانون توسعه فرهنگی کودکان

سردبیر : فرمهر منجری

با همکاری : شورای تحریریه

طرح جلد: آرزو باوری

طرح ها از : مارال محمدی

حروفچینی و صفحه آرایی : الهام تاجیک

نشانی : خیابان استاد مطهری، خیابان فجر ، خیابان کامیاب ۳

تلفن : ۸۸۸۲۷۰۳۵

تلفکس: ۸۸۳۴۴۴۶۵

شماره حساب ریالی : ۷۴۶۸۳۷۶۲/۲۳ بانک ملت شعبه صنایع ملی

شماره کارت: ۶۱۰۴۳۳۷۷۷۰۰۶۰۰۴۲ بانک ملت به نام کانون توسعه فرهنگی کودکان

شماره حساب ارزی: ۲۹۲۵۸۲ بانک ملت شعبه واحد ارزی میدان هفت تیر

شماره ثبت : ۱۵۳۱۱

با مجوز رسمی از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

Web site : [www.ccdc.ir](http://www.ccdc.ir)

Email: [info @ ccdc.ir](mailto:info@ccdc.ir)



آغاز سخن

اخبار

اخبار کتابخانه ها

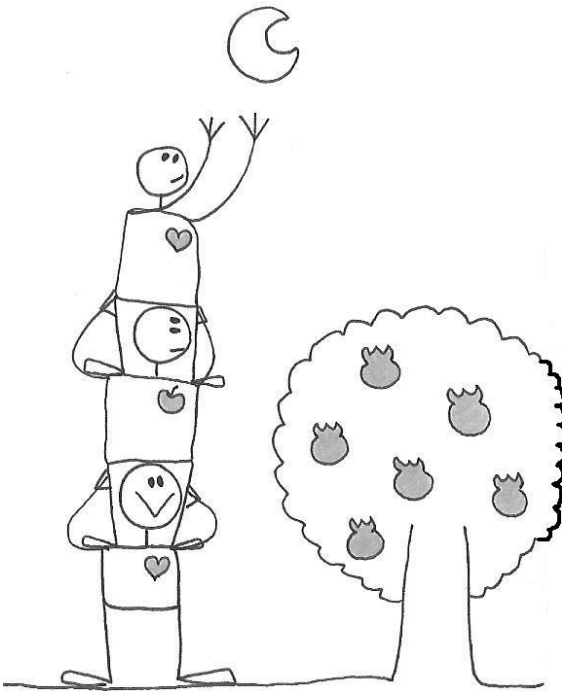
گزارش سفر

فعالیت های مشترک با سازمان ها

به یاد دوست

سپاسگزاری

# أغاز سخن



# آغاز سخن

## در سالی که گذشت چه کردیم

از من خواسته شد که مطلب اول آخرین پیک توسعه امسال را بنویسم. فکر کردم، مروری بر فعالیت های کانون در سالی که گذشت از یک سو قدردانی از همه همکاران و حامیان عزیزی است که ما را همراهی و یاری دادند و از سوی دیگر یادآوری فشرده کارهایی است که انجام شده است. مرور فعالیت ها می تواند به برنامه ریزی سال آینده و برطرف کردن نقاط ضعف کمک کند. هم چنین راهی است برای شناسایی نیازهای مخاطبان .

سال گذشته در استمرار فعالیت های کانون، در بخش آموزش با حمایت ۱۶۲ آموزشیار توانستیم ۲۰۱ دانش آموز را تحت پوشش پرداخت کمک هزینه تحصیلی قرار دهیم. اعضاء کمیته آموزشی هر هفته با جدیت و علاقه فراوان پرونده دانش آموزان را بررسی و نواقص آن را رفع کردند. با آموزشیاران عزیز تماس گرفتند تا به موقع کمک های شان به دانش آموزان برسد.

کمیته آموزش: اعضاء کمیته آموزش با دقت نظر و توجه به نیازهای مخاطبان، با تشکیل جلسه های مرتب هفتگی برنامه های آموزش برای کتابداران ، کودکان، مادران، معلمان و اعضاء کانون را تهیه و برای اجرا چه به صورت مکتوب و یا حضوری در سفرهای کارگاهی به اجرا گذاشتند. در این کمیته اعضا مقاله های آموزشی مورد نیاز را تهیه کردند. این مقاله ها برخی ترجمه و برخی با استفاده از مجموعه های دیگر تهیه شد.

- برگزاری دو کارگاه مرور و بازنگری بر روند فعالیت های کانون.
  - برگزاری کارگاه « ساخت عروسک صحنه با دورریزها » و شیوه اجرای تئاتر عروسکی.
  - تدارک برنامه های آموزش معلمان روستا برای کار های دانش آموز محور در آزمایشگاه های مدارس روستایی.
  - سفر به روستای گنجه و بازنگری برنامه های کتابدار جدید و تغییر مکان آن.
  - سفر به روستای آمل و برگزاری کارگاه دو روزه مشاوره برای مادران ،ترویج خواندن و گزارش نویسی و محیط زیست.
  - سفر نماینده کانون به گرجستان به منظور شرکت در برنامه همکاری های منطقه ای.
  - سفر به روستای چای کندی، ملاقات با مسئولان و سرکشی به پروژه ساخت کتابخانه .
- کمیته مسئولان کتابخانه ها:** اعضای در جلسات مرتب ماهانه به مسائل مطرح شده در گزارش های ماهانه کتابدارانرسیدگی می کردند و در حد امکان به خواسته های آنها پاسخ می دادند و راهکارهایی برای فعالیت با مادران، کودکان و معلمان به آن ها می دادند.
- کمیته انتشارات و IT:** اعضای کمیته با خلاقیت و پشتکار خود پیک توسعه را به صورت دیجیتالی ( به فارسی و انگلیسی) و پیک کتابدار را به صورت مکتوب (ویژه کتابداران) منتشر کردند و طراحی و به روز کردن سایت را انجام دادند. اعضای این کمیته در طول سال توانستند مشکلات سایت را در کوتاه ترین مدت برطرف کنند.
- کمیته روابط عمومی:** اعضای این کمیته در طی نشست های متعدد در سال گذشته برای جذب نیروهای جدید همکار، معرفی فعالیت های کانون به سایر سازمان ها، برگزاری بازار و

میهمانی نوروزی، برنامه ریزی کردند. تماس با سازمان های دولتی و غیردولتی و شرکت در جلسات آن ها از جمله فعالیت های این کمیته بود.

- **ساخت کتابخانه روستای چای کندی** پس از وقوع زلزله آذربایجان شرقی با اهداء زمین در این روستا . ساختمان کتابخانه با کمک های دوستان و حامیان کودکان آغاز شد. امید داریم با ادامه این کمک ها در تابسان امسال کار ساخت به اتمام برسد و کتابخانه فعالیت خود را شروع کند. بودجه مورد نیاز کانون در سال آینده شامل موارد زیر است: هزینه های جاری کتابخانه ها، کمک هزینه تحصیلی دانش آموزان تحت پوشش، ساخت کتابخانه چای کندی، ساخت خانه مادربزرگ، خریدن کتاب، ملزومات، تعمیرات لوازم اداری و برگزاری دوره های آموزشی.

- همکاری ها با مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک، وزارت آموزش و پرورش و شورای گسترش فرهنگ صلح برای کودکان و دیگر موسسات که طی جلسات متعدد با حضور نمایندگان کانون صورت گرفت . مدیر اجرایی کانون و دبیر دو سالانه شورای گسترش فرهنگ صلح برای کودکان مسئولیت برگزاری همایش روز جهانی صلح را به عهده داشت.

همچنین مدیر اجرایی کانون به نمایندگی از طرف مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک در سومین کنفرانس کار کودک در برزیل شرکت کرد.

*آنچه در سال گذشته با همت و عشق همه همکاران، حامیان و یاران کودکان و کانون توسعه فرهنگی کودکان به دست آمد ما را دلگرم به باهم بودن و ادامه کارمان و پیمودن این راه هزار پیچ و خم می کند. اما به هیچ وجه راضی و مغرورمان نمی کند که*

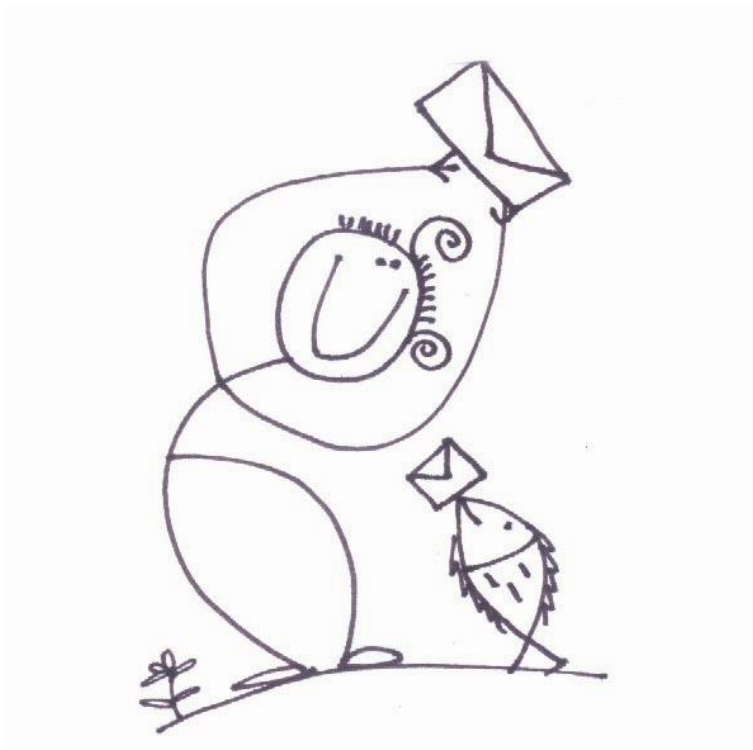
این هنوز اول راه است و ما تا رسیدن به هدف بزرگ مان که در هر روستا یک کتابخانه داشته باشیم از پای نخواهیم نشست.

به امید آن روز

این عید بر همه شما عزیزانم مبارک باد

منیر همایونی

# اخبار





## سومین کنفرانس جهانی کار کودک در برازیلیا- برزیل

موضوع: محو بدترین اشکال کار کودک و محو کار کودک تا سال ۲۰۲۰

تاریخ برگزاری: ۱۰-۸ اکتبر ۲۰۱۳

شرکت کنندگان از کشور ایران هیئت نمایندگی دولتی به ریاست آقای دکتر علی ربیعی وزیر محترم کار، تعاون و رفاه اجتماعی و دو نفر نماینده از سازمان های بخش خصوصی و مردم نهاد بودند.

کنفرانس از ساعت ۹ صبح روز هشتم اکتبر در سالن بزرگ یکی از هتل های محل اقامت شرکت کنندگان با حضور ۱۴۷ نفر نمایندگان و ۳۶ وزیر از کشورهای عضو شروع به کار کرد. آقای گای رایدر رئیس سازمان جهانی کار، ضمن خوش آمدگویی کشور برزیل را به عنوان کشور نمونه و موفق در جامعه جهانی به شرکت کنندگان، معرفی کرد. او گفت در این کشور توانسته اند برای محو کار کودک گام های بسیار بلندی بردارند. او اظهار امیدواری کرد که این کنفرانس بتواند در بحث خود برای محو کار کودک به ویژه "بدترین اشکال آن" به نتایج جدی دست پیدا کند. آقای رایدر اظهار داشت هم اکنون ۱۶۸ میلیون کودک کار در جهان وجود دارد که نیمی از آنان در بدترین اشکال کار مشغول هستند بنابراین ۱۶۸ میلیون دلیل برای حضور همه ما در اینجا وجود دارد.

پس از آن رئیس جمهور کشور برزیل خانم Dilma Rousef سخنان خود را آغاز کرد. طبق گفته خانم روسف ۱۱٪ از کودکان در جهان قربانیان کار هستند و برای همه ما محو کار کودک یک فوریت اخلاقی است زیرا این کودکان "بی دفاع ترین اعضای جامعه" هستند. وی همچنین

اظهار داشت کشور برزیل با برنامه ریزی و اجرای سیاست های موفق دولت، از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۲ امکان دسترسی شصت و هفت درصد (۶۷٪) از کودکان کار بین سنین ۱۲-۵ سال را به آموزش به خصوص آموزش ابتدایی فراهم کند. وی در دنباله سخنان خود خواستار مبارزه با قاچاق کودکان و نوجوانان و سوء استفاده جنسی و پورنوگرافی شد و بر لزوم تشدید کنترل بر افرادی که حقوق کودکان و نوجوانان را نقض می کنند تأکید کرد.

در طی سه روز نمایندگان کشورهای مختلف از تجربه ها، اقدامات و انجام تعهدات و مصوبات کنفرانس های قبلی و برنامه های آینده کشورشان برای محو بدترین اشکال کار کودک و محو کار کودک سخن گفتند و به راه کارهایی برای رسیدن به این هدف اشاره کردند. از جمله نماینده هلند اظهار داشت قوانین دولت برای شرکت های وارداتی در هلند بسیار سخت گیرانه است. این شرکت ها با ارتباط گیری و کسب اطلاعات از سازمان های غیردولتی در کشورهایی که کودکان در هر سطحی در چرخه تولید مشغول کار باشند از خرید و ورود تولیدات آن ها به کشور جلوگیری می کنند.

ال سالوادور کشوری بدون کودکان کار معرفی شد.

طی اظهارات سایر سخنرانان بعضی راه های مؤثر در محو کار کودک پیشنهاد شد از جمله:

- ایجاد کار برای والدین و دادن کمک های مالی به خانواده ها
- آموزش های شغلی برای نوجوانان ۱۵-۱۸ سال قبل از اشتغال توسط کارفرما
- نظارت و کنترل دولت ها بر شرایط کار نوجوانان

- ایجاد منطقه آزاد از کار کودکان، ایجاد مدارس و اعزام کودکان به مدرسه در این مناطق ( نمونه کامپالا)

- آگاه سازی خانواده و جامعه از زیان های ناشی از کار کودکان به خصوص کارهای سخت و پر خطر برای آینده این کودکان و جامعه

- ایجاد امکانات آموزشی و رفاهی در محیط های کاری برای نوجوانان ۱۸-۱۵ سال در پایان هر روز در اتاق های گفت و گو مسائل مختلف کار کودکان، پی آمدهای منفی و خسارت های ناشی از آن برای این کودکان و جامعه های درگیر با کارشناسان به بحث گذاشته می شد و به پرسش های حاضران پاسخ می دادند.  
این کارگاه ها شامل :

کار کودکان در کشاورزی، در مناطق شهری، در مشاغل و خدمات خانگی و موضوع جنسیت، در چرخه تولید، در مهاجرت، نقض حقوق کودک، مدل های آموزشی و مدارس، تهیه آمار، نقش قوه قضائیه در محو کار کودک، بود. با در نظر گرفتن فرصت های باقیمانده اینجانب در دو گفت و گو راجع به مشاغل و خدمات خانگی و موضوع جنسیت و "کار کودکان در شهرها" شرکت کردم. همچنین در یک مصاحبه نیم ساعته با مدیر شبکه سازمان های غیر دولتی کشور برزیل درباره فعالیت و مشارکت NGO های ایران در آموزش مهارت ها، سوادآموزی و آگاهی رسانی به کودکان کار از خطرات و آسیب های مربوط به کارهایی که این کودکان انجام می دهند، صحبت کردم.

در پایان روز سوم پس از مراسم اختتامیه از کشور برزیل برگشتیم.

با توجه به تعهدات این کنفرانس که انجام آن برای همه شرکت کنندگان توصیه شده است امیدواریم با همراهی وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی و سایر نهادها اعم از دولتی و غیر دولتی بتوانیم قدم بزرگی برای محو کار کودک با برنامه ریزی زمان بندی شده برداریم.

منیر همایونی

## اهدای جایزه‌ی بهمن بیگی به معلم روستای خور

انجمن ترویج علم سالانه به معلمی روستایی که خدمات فرهنگی ارزنده‌ای در روستای خود انجام داده باشد، جایزه ای اهدا می کند. این جایزه از سال ۹۲ به افتخار محمد بهمن بیگی ، پدر مدارس عشایری ایران، جایزه‌ی بهمن بیگی نام گرفته است. امسال این جایزه در مراسم پایانی هفته‌ی ترویج علم، به آقای علی بهمدی، از روستای خور در استان خراسان جنوبی اهدا شد. آقای بهمدی، مدیر مجتمع آموزشی شهید بهجو در روستای خور، از سوی کانون توسعه فرهنگی برای دریافت جایزه‌ی بهمن بیگی معرفی شده بود. آقای بهمدی پس از دریافت جایزه از دست همسر مرحوم بهمن بیگی، خود و روستایش را معرفی کرد و خدمات چندین ساله خود را به طور خلاصه بیان کرد که از آن جمله می توان به افزایش جلب کمک هزینه‌ی تحصیلی دانش آموزان نیازمند از افراد نیکوکار به میزان هشت برابر در مدت ده سال ، فراهم آوردن وسایل کارگاهی و آزمایشگاهی در مدارس عشایری، کمک به تشکیل صندوق تعاونی زنان و کمک به تشکیل کانون فرهنگی – هنری سروآباد اشاره کرد. حامیان جایزه‌ی بهمن بیگی برای

برنده‌ی این جایزه بودجه‌ای را در نظر گرفته اند که صرف طرحی آموزشی در روستایش کند، مشروط بر آن که این طرح تحت نظارت کانون توسعه فرهنگی کودکان اجرا شود.

## انجمن دوستی ایران و تاجیکستان

انجمن دوستی ایران و تاجیکستان با آغاز دور تازه فعالیت های خود به گسترش برنامه های هنری و فرهنگی با هدف تعامل بیشتر مردم دو کشور در زمینه مشترکات زبانی و فرهنگی می پردازد. جزئیات این برنامه ها در نشست اخیر انجمن با حضور گروهی از اعضای انجمن و نیز برخی شخصیت های ادبی و فرهنگی از جمله دکتر محمد علی ندوشن اعلام شد.

گرد هم آیی در آذرماه برگزار شد. در آغاز خانم مهناز مقدسی مسئول اهدای کتاب انجمن به حضاران خوشامد گفت. سپس مرتضی ندایی عضو هیات مدیره انجمن پیرامون شرایط و چگونگی عضویت در انجمن و فعالیت های جاری در چارچوب اساسنامه انجمن سخن گفت. به گفته آقای مرتضی، عضویت اعضا در انجمن باید به تأیید هیات مدیره برسد. ضمن این که اسامی اعضا به وزارت امور خارجه اعلام می شود. آقای ندایی با اشاره به این که تلاش می کنیم سایت انجمن همواره به روز باشد، اقدامات بیشتری نیز در این زمینه از جمله تأسیس کتابخانه دیجیتال فراهم می شود. به گفته وی، مجمع عمومی انجمن برای انتخاب اعضای هیأت مدیره به زودی برگزار می شود. براساس اساسنامه، افرادی در مجمع عمومی حضور خواهند داشت که عضو رسمی انجمن باشند. برای عضویت وابسته و پیوسته در انجمن نیز آیین نامه ای تنظیم شده است. آقای ندایی با تأکید بر این که فعالیت های هنری در کنار دیگر

فعالیت های فرهنگی و ادبی همواره مورد حمایت اعضای هیأت مدیره بوده است یادآور شد در زمینه فیلمسازی، موسیقی، نمایش و... امکانات همکاری مشترک وجود دارد.

وی افزود: علاوه بر ارایه آثار هنری هنرمندان ایرانی در تاجیکستان، رییس خانه سینمای این کشور و نیز رییس تاجیک فیلم به زودی میهمان ما خواهند بود. برای برگزاری « هفته تاجیکستان » در خانه هنرمندان تهران نیز اقداماتی انجام داده ایم تا بر پایه آن بتوانیم آثار هنری هنرمندان تاجیک را در این محل به نمایش درآوریم.

در ادامه جلسه، دکتر شبستری رییس انجمن دوستی ایران و تاجیکستان سخنران بعدی بود که ضمن تشریح اهمیت نقش تشکل های مردمی (سمن ها) در تحکیم و گسترش روابط فرهنگی دو کشور گفت:

انجام همه کارها و برنامه ها را نمی توان از دولت توقع داشت. ما بر این باوریم که هر فرد ایرانی می تواند نقش سفیر فرهنگی را در کشورهای دیگر بر عهده داشته باشد. وی افزود: انجمن در زمینه بزرگداشت میر سید علی همدانی و ثبت بین المللی آن نقش فعالی داشته است. این بزرگداشت در سال ۲۰۱۴ در ایران، ۲۰۱۵ در تاجیکستان برگزار خواهد شد.

ضمن این که با شهر کتاب، مؤسسه فرهنگی اکو و برخی مطبوعات ایران و تاجیکستان همکاری هایی داشته ایم. ما امیدواریم با حمایت بیشتر دولت جدید از سمن ها در ایران، ضمن تأمین بودجه لازم از همکاری و همراهی بیشتری گروه های مردمی برخوردار شویم.

نمایش سکنس هایی از دو فیلم بلند و مستند ساخته آقای ندایی، برنامه بعدی نشست بود، آن گاه با دعوت مجریان برنامه از دکتر محمد علی اسلامی ندوشن میهمان ویژه برنامه، این

استاد برجسته ادبیات کشورمان ثبت تریبون قرار گرفت و از دل‌بستگی خود به فرهنگ تاجیکی سخن گفت. دکتر ندوشن با اشاره به این که نزدیک ترین خویشاوند ایران، کشور تاجیکستان است، گسترش ارتباط بین کشورهای فارسی زبان منطقه در آینده را آرزو کرد، وی گفت: متأسفانه کشور افغانستان به دلیل خودخواهی قدرت های بزرگ سال هاست دچار گرفتاری شده و روی آسایش به خود ندیده است. من سال ها پیش شاید ۴۵ سال پیش در بازگشت از روسیه توقفی چند روزه در دوشنبه داشتم. در این سفر، فرصت دیدار از نقاط مختلف تاجیکستان از جمله خجنه پیش آمد. خاطرات فراوانی از این سفر دارم که در کتاب های « در کشورهای شوراها » و « بازتاب ها » به بخشی از آن ها اشاره شده است. ۲۹ سال پیش نیز به منظور شرکت در جشن ملی ۱۲ سالگی استقلال تاجیکستان به دعوت مقامات دوشنبه بار دیگر به این کشور سفر کردم و در جریان یک سخنرانی پیشنهاد تشکیل کانون یا اتحادیه ای از کشورهای فارسی زبان و دارای تاریخ و فرهنگ مشترک را ارایه دادم. یک اتحادیه یا کانون صرفاً فرهنگی برای تبادل نظر فرهنگی و به جا آوردن حق خویشاوندی، انجمن دوستی ایران و تاجیکستان گام اولی است که در زمینه برداشته شده است و لازم است گسترش پیدا کند. من از این بابت بسیار خرسند هستم، پسوند « ستان » با کشورهای منطقه حکایت از اشتراک سرنوشت دورود از ما دارد. برای نمونه سال ها پیش در قزاقستان شنیدم که ۳ هزار کلمه فارسی مشترک با تاجیک در قزاقستان وجود دارد. « ستان » راهنمای ماست به این سرنوشت مشترک، پیشنهادم این بود یک حلقه فرهنگی و یک اجاق فرهنگی ایجاد شود تا این مشترکات بتواند بارورتر و همبستگی فرهنگی خارج از مسایل و مصایب سیاسی محقق شود، دکتر ندوشن

در پایان سخنان دکتر ندوشن در پایان سنان خود با اظهار تأسف از درگیری ها و کشمکش ها بین بسیاری از کشورها در بسیاری از مناطق جهان گفت:

دنیا دستخوش آشفته‌گی بزرگی است. این نشان می دهد که جهان به خوبی اداره نشده است و برخلاف پیشرفت های حیرت آور علمی و اختراعات و اکتشافات فراوان، واماندگی فرهنگی دنیا را به آشوب کشانده است.

پایان بخش مراسم، قرائت اشعاری از لایق شیرعلی شاعر بلندآوازه، تاجیک و ارایه آخرین اخبار و اطلاعات پیرامون فعالیت های فرهنگی مشترک بین دو کشور بود.

## همکاری با شرکت ماهتاب

پیرو مذاکره قبلی آقای مهندس سوادکوهی با مسئولان شرکت ماهتاب پیرامون همکاری مشترک در بهمن ماه آقای گودرزی مسئول فرهنگی شرکت، خانم معتمدزاده، آقای سوادکوهی و خانم همایونی مدیر اجرایی کانون دیدار داشتند. در این دیدار ابتدا فعالیت های کانون معرفی شد و بعد آقای گودرزی از فعالیت های فرهنگی شرکت ماهتاب صحبت کردند.

مدیران این شرکت موازی با فعالیت های صنعتی خود (ساخت نیروگاه) کمک به ارتقاء فرهنگ و دانش ساکنان در مناطق نیروگاهی را در دستور کار خود قرار داده اند و امکانات آموزشی بسیار خوبی را به این منظور فراهم کرده اند. که شامل مراکز آموزشی آزمایشگاهی (شیوه های خلاق و تجربی) است. در حال حاضر یک مرکز در منطقه "رودشور" جاده ساوه مرکزی به اسم مدرسه فردا دایر است که قرار شد برای بازدید از آنجا با کمیته آموزش کانون تاریخ بازدیدی



مشخص شود. برنامه ریزی برای همکاری های مشترک آموزشی منوط به اطلاع مدیر عامل سازمان ماهتاب است.

## برگزاری کارگاه های مرور و بازنگری

با توجه به گوناگونی فعالیت های کانون توسعه فرهنگی، تشکیل گروه های کاری جدید و افزایش اعضای جدید، گروه آموزش این سازمان برگزاری یک سری کارگاه "مرور و بازنگری" را برای اعضای فعال کانون برنامه ریزی کرده است. هدف از این کارگاه های کوتاه چند ساعته که با پرسش و پاسخ و بارش فکری صورت می گیرد، آشنایی بیشتر اعضای کانون با اهداف و فعالیت های گوناگون تک تک گروه ها (کمیته ها)ی آن است. در هر کارگاه، اعضای یکی از گروه ها گرداننده کارگاه هستند و با پرسش و پاسخ کار گروه را شفاف تر می کنند و اظهارنظرها و پیشنهادهای همکارانشان را بررسی می کنند. امیدواریم در نتیجه این کارگاه ها، همه اعضا اهداف و ساختار کلی کانون را بشناسند و ارتباط گروه ها با یکدیگر روشن تر شود.

در نخستین کارگاه "مرور و بازنگری"، که در هجدهم دی ۹۲ برگزار شد، گروه های "آموزش" و "مسئولان کتابخانه ها" پاسخگوی همکارانشان بودند. کارگاه های بعدی هم به تدریج و در فواصل معین انجام می شود.

## هشتمین نشست شورای هماهنگی مرجع ملی کنوانسیون

### حقوق کودک

در این نشست نتایج کار کارگروه های چهارگانه شورا ارائه شد.

- در موضوع پیشگیری از خشونت علیه کودکان نامه ای که از طرف کارگروه حقوقی برای مجلس تهیه شده بود قرائت شد. قرار شد با تغییرات اندکی، همین نامه به مجلس ارسال شود.
- در گزارش کارگروه حمایتی و هماهنگی سه اولویت مطرح شده بود:

الف - کودکان کار در خیابان

ب- پیشگیری از خشونت علیه کودکان

پ- کودکان بازمانده از تحصیل

- در گزارش معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عوامل متعدد بروز پدیده کودکان خیابانی اشاره شد که می توان از فقر خانواده، ازدواج های نامشروع و زیر سن قانونی، فقر فرهنگی و بیسوادی والدین، اعتیاد والدین و رها کردن فرزندان شاره کرد. باید با چاره اندیشی و همکاری دولت و سازمان های غیردولتی برای رفع این معضلات تلاش کنیم.

- کارگروه هماهنگی بین بخشی نیز پیشنهاد داد به منظو پیشگیری از خشونت علیه کودکان از طریق تشکیل یک بانک اطلاعاتی مکانیزمی عملیاتی تعریف شود و اطلاعات صحیح و دقیق از سازمان های ذی ربط جمع آوری شود.

- این پیشنهاد شامل موارد زیر است: جمع آوری نظرات و بررسی نهایی آن مربوط به طرح پیشنهادی رئیس جمهور درباره «حقوق شهروندی»، ایجاد دپارتمان حقوق کودک در وزارت علوم، ایجاد فراکسیون کودک و نوجوان در مجلس و ایجاد کارگروه رسانه.

## **برگزاری همایش و میزگرد « زن و علم »**

از طرف انجمن ترویج علم ایران همایش و میزگردی با شرکت جمعی از کارشناسان، دانشگاهیان و فعالان در عرصه « زنان و علم » برگزار شد. در این همایش دیدگاه های حاضران و نماینده کانون توسعه فرهنگی کودکان برای چگونگی ترویج علم و نقش زنان دانشگاهی در تغییر نگرش و کاربردی کردن علوم در اقشار مختلف زنان و جامعه مطرح شد. همچنین با نمایش فیلم کوتاهی از تخریب محیط زیست در ایران و جلوگیری از روند فزاینده این بحران، بر نقش سازنده زنان در این امر مهم تأکید شد.

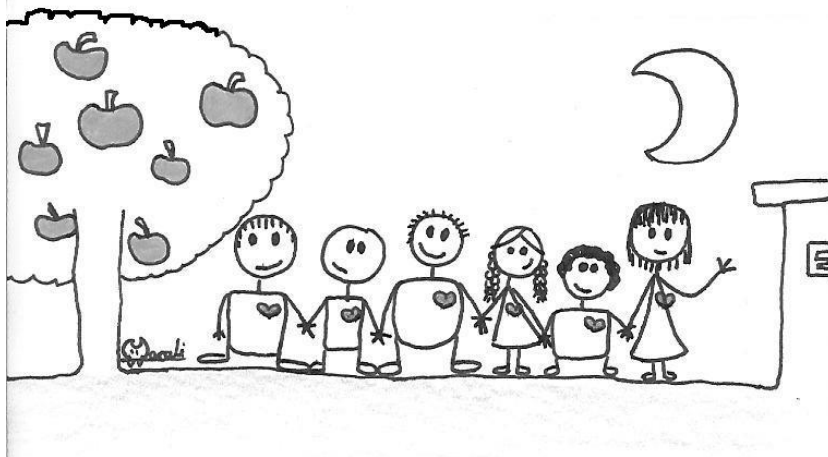
## **نشست تخصصی روز جهانی زن**

به مناسبت روز جهانی زن ( ۸ مارس) نماینده کانون توسعه فرهنگی کودکان در نشستی که از طرف کمیسیون ملی یونسکو با عنوان « زنان و مشارکت های اجتماعی، فرصت ها و چالش ها » برگزار شد، شرکت کرد. در این نشست تخصصی جمعی از کارشناسان و استادان دانشگاه و مسئولان کشور پیرامون موضوع صحبت کردند.

برداشتی از مطالب و مطالبات این نشست:

- حکم رانی جهانی و نقش مشارکت بیشتر زنان و چگونگی شکوفایی استعدادهای آنان، بین المللی شدن مشارکت و شناخت روش های مختلف این نوع مشارکت و فعالیت های اجتماعی زنان
- افزایش حضور هرچه بیشتر زنان در عرصه های دیپلماسی، فرهنگی، ورزشی، علمی، مدیریتی و اقتصادی
- موضوع رویکردهای پدرسالارانه و به حاشیه راندن زنان، نگاه و باورهای جنسیتی و تغییر آن با فرهنگ سازی، اصلاح قوانین، نقش رسانه ها و...
- رفع هرگونه خشونت علیه زنان، از بین بردن برخورد تبعیض آمیز و جنسیتی، رفع محدودیت های تحصیلی برای دختران و ایجاد فرصت های برابر علمی و شغلی
- فراهم کردن زمینه های مساعد برای حضور زنان در عرصه های مختلف با تشکیل سازمان های مردم نهاد، گسترش و تقویت مراکز مشاوره حقوقی رایگان در ازدواج، طلاق و خانواده به منظور تقویت بنیاد خانواده و جامعه
- سخنرانان همگی تأکید داشتند که هیچ جامعه ای بدون حضور فعال زنان و با رعایت حقوق برابر برای آنان به عنوان یک انسان نمی تواند به بهروزی و آرامش دست پیدا کند.

# اخبار کتابخانه ها



مقدمه: اخبار و گزارش های فعالیت های شش ماهه دوم سال را در این بخش می خوانیم. البته لازم است یادآوری کنیم همچنان همه گزارش ها در وقت معین به دستمان نمی رسد و گاهی دیرتر از موعد می رسد. امیدواریم کتابدارهای عزیز در سال جدید تصمیم بگیرند همه کارهایشان و از جمله نوشتن گزارش های ماهانه را به موقع انجام دهند.

## کتابخانه روستای بفرویه

کتابخانه روستای بفرویه تعداد زیادی عضو دارد و فعالیت های گوناگونی در این کتابخانه انجام می شود. مراجعه کنندگان به کتابخانه به ترتیب تعداد پیش دبستانی و دبستانی ، راهنمایی، دبیرستانی و خانم های خانه دار و معلم ها هستند.

در هر ماه به طور میانگین ۱۷۰ تا ۱۸۰ نفر به کتابخانه مراجعه می کنند که برای شرکت در کارگاه های آموزشی و جلسه های کتابخوانی و امانت رفتن کتاب است.

خانم بزرگر کارگاه های مختلفی در کتابخانه برگزار می کند، در ماه های گذشته کارگاه آشنایی با ادبیات و شعرهای حماسی، پرورش خلاقیت را برای گروه های سنی ۱۷-۱۵، ۸-۷، ۱۵-۱۱ و کلاس ششمی ها برگزار کرده است. این کارگاه ها روزهای چهارشنبه و پنجشنبه هر هفته برگزار می شود. در این کارگاه ها شرکت کنندگان با اشعار فردوسی، زندگی او و شاعران حماسه سرا آشنا شدند. پس از کارگاه بچه ها مشتاق شدند بیشتر شاهنامه و بازنویسی های شاهنامه را

بخوانند. کارگاه خلاقیت باعث شد بچه ها در اوقات فراغت حوصله شان سر نرود و خودشان فکری بکنند و کاری انجام دهند.

مدیران و معلم ها هم در این مدت برای گرفتن کتاب هایی در زمینه رفتاری و اخلاقی دانش آموزان و مشکلات آنان یا همراه با بچه ها برای استفاده از کتابخانه برای کارهای تحقیقی شان به کتابخانه مراجعه کرده اند.

نقاشی ، درست کردن کاردستی، نمایش فیلم، کتابخوانی دسته جمعی، بازی با اسباب بازی و درست کردن پازل، برگزاری مناسبت های تقویمی، خلاصه نویسی، رفع اشکال درسی، قصه گویی، شاهنامه خوانی و شناخت محیط زیست از فعالیت های دیگر کتابخانه بوده است. اعضای که به کتابدار کمک کرده اند: فاطمه برزگر، الهه برزگر، سجاد رضوانی، مهدی برزگر، علیرضا احمدی، زهره برزگر، محمد مهدی محمدی، ابوالفضل محمدی، سمیرا برزگر، سارا برزگر ، محمدحسین برزگر، زهرا سادات طباطبایی، مریم برزگر و فائزه برزگر.

### **کتابخانه روستای گنجه**

کتابخانه روستای گنجه که از تابستان دوره جدید فعالیتش را با تغییر کتابدار از سر گرفته است در طول این چند ماه بیشتر مراجعه کننده بزرگسال داشته و پس از آن دبستانی ها و پیش دبستانی ها . مراجعه کنندگان علاوه بر امانت گرفتن کتاب برای شرکت در کارگاه های آموزشی، کتابخوانی جمعی و تمرین دیکته و جمله سازی و کار با وسایل کمک آموزشی به کتابخانه مراجعه کرده اند.

نقاشی و کمک به درس های بچه ها از دیگر فعالیت های خانم اعظم پورقربان، کتابدار کتابخانه بوده است.

هم چنین کتابدار برای مدیر دبستان و راهنمایی نامه نوشته و از آن ها خواسته است به کتابخانه مراجعه کنند.

## کتابخانه روستای فهرج

کتابخانه فهرج در این چند ماهه فعالیت هایی برای بزرگسالان داشته است، به طوری که اکنون ۶۷۳ نفر عضو دارد و بیشتر مراجعه کنندگان به کتابخانه راهنمایی و دبیرستانی ها هستند تعدادی از مادران هم همراه کودکان برای مطالعه و امانت گرفتن کتاب مراجعه کرده اند.

هم چنین معلم های مهد کودک بچه ها را به کتابخانه آورده اند تا از وسایل بازی و کتاب های کتابخانه استفاده کنند. قصه خوانی، برگزاری مناسبت های تقویمی، مسابقه بادبادک، درست کردن و آشنایی با مشاغل از فعالیت های خانم زهرا رکن آبادی، کتابدار کتابخانه بوده است.

در این مدت افراد زیر به کتابدار کمک کرده اند: مریم آبیاری، زینب محمدزاده، فهیمه عبدالله دخت، امینه سلیمانی، فاطمه زابلی زاده، دانیال شهمرادزاده، حکیمه گروسی، ابوذر میر اولیایی، سعیده محمدآبادی، راحله عبدالله دخت، یلدا مطیعی، اسماعیل سلیمانی، قاسم محمدزاده، خدیجه جهان تیغی و محمد میراولیایی.



## کتابخانه روستای کلنگانه

کتابخانه روستای کلنگانه به طور میانگین هر ماه ۱۵۰ نفر مراجعه کننده داشته است. بیشتر آن ها دبستانی هستند، اما به مناسبت های مختلف مثل جشن ۲۲ بهمن و جشن میلاد امام حسن عسگری(ع) و شرکت در جلسه های قرآن و کارگاه محیط زیست بزرگسالان نیز به کتابخانه می آیند.

خانم اکرم قائد رحمتی مسابقه کتاب پارچه ای، جمع آوری زباله ها و پاکیزه سازی روستا، آشنایی با شاهنامه را برای دبستانی ها و گروه های دیگر اجرا کرده است. علاوه بر این فعالیت های معمول کتابخانه را هم داشته است، از جمله: کارگاه ارزش های زندگی، معرفی کتاب برای بزرگسالان، کارگاه خاطره نویسی، کتابخوانی جمعی، انجام تکلیف شب، تحقیق گروهی، قصه، کاردستی، نکاتی درباره هوای پاک، آشنایی با فناوری فضای، کامپیوتر، جشنواره پخت کیک، کارگاه ادبیات، کامپیوتر و مناسبت های تقویمی.

افرادی که به کتابدار کمک کرده اند: لیلا شنی، لیلا قائد رحمت، لیلا پاپی، کبری شاهرودی، محبوبه لری، فهیمه یار احمدی و خانم محمدی مدیر آموزشگاه شهید ابراهیمی.

خانم قائد رحمتی برنامه های آینده اش را چنین گفته است: درختکاری، کارگاه محیط زیست، جشن هفت سین، چهارشنبه سوری، انتخاب میر نوروزی و جشن احسان و نیکوکاری.

با کمال تأسف با خبر شدیم یکی از اعضای خوب کتابخانه کلنگانه به نام زهرا پاپی از میان ما رفت. ضایعه نبودنش را به خانواده، دوستان، کتابدار و همه اهالی روستا تسلیت می گوئیم و ما هم در این غم بزرگ شریکیم.

### کتابخانه روستای اجوار کلا (اجبار کلا)

کتابخانه روستای اجوار کلا هم اکنون حدود ۵۰۰۰ نفر عضو دارد. در طول ماه های گذشته در ماه های پائیزی تعداد مراجعه کنندگان بیشتر و در هنگام برف و سرما کم تر بوده اند. مراجعه کنندگان بیشتر برای امانت گرفتن و شرکت در کارگاه های آموزشی و جلسات کتابخوانی آمده اند.

بیشتر مراجعه کنندگان گروه سنی ۱۰ تا ۱۸ سال بوده اند و بعد از آن بزرگسالان و جوانان. تعدادی از بزرگسالان برای شرکت در کارگاه های شاهنامه می آیند.

کتاب های رمان، آشپزی و هنری بیشترین درخواست ها را داشته است.

در ان کتابخانه دو گروه فعالیت مستمر دارند یکی گروه سبز و دیگری گروه شاهنامه.

گروه سبز توانسته اند زمین کنار کتابخانه را برای فعالیت هایشان بگیرند. متأسفانه شورا و دهیاری با بچه همکاری خوبی ندارند و برای تهیه لوازم کمکی به آن ها نمی کنند.

زینت نیک زاد، رضوان ستاری، مرضیه اکبری و زینب خاکپور به کتابدار کمک کرده اند.

## کتابخانه روستای دهک

این کتابخانه که از فعال ترین کتابخانه های کانون توسعه فرهنگی کودکان است، ۶۹۰ عضو و بیش از ۳۴۰۰ جلد کتاب دارد. شمار مراجعه کنندگان کتابخانه دهک، که بیشتر دانش آموزان دبیرستان و دوره راهنمایی هستند، بین ۷۰۰ تا ۷۵۰ نفر بوده است. مراجعه کنندگان بیشتر برای امانت گرفتن کتاب و شرکت در کارگاه های منظم روانشناسی، ادبیات کهن، مطالعات دینی و محیط زیست به کتابخانه آمده اند.

این کارگاه ها و کارگاه های دیگری از قبیل کاردستی، نقاشی و کامپیوتر از بدو تأسیس این کتابخانه به طور منظم اجرا شده اند. به همین دلیل در پایان سال جاری بنا به تقاضای کتابدار، خانم زینب مقری، برای بیست نفر از اعضا که به طور منظم در این کارگاه ها شرکت کرده اند، تقدیر نامه ارسال شد.

کتابدار این کتابخانه در کمک گرفتن از روستا یاران نیز موفق بوده است. در تدریس مبانی کامپیوتر از خدمت داوطلبانه خانم زهرا مقری برخوردار شده است. همچنین کمیته امداد امام خمینی این روستا تعدادی کتاب به کتابخانه اهدا کرده و شورای روستا قول داده است که وسایل ورزشی مورد نیاز کتابخانه را تأمین کند.

## کتابخانه روستای خور

کتابخانه روستای خور با ۳۵۵ نفر عضو و بیش از ۳۳۰۰ جلد کتاب، در ماه به طور متوسط ۲۵۰ مراجعه کننده داشته است که بیشتر به منظور امانت گرفتن کتاب و تحقیق درسی به کتابخانه مراجعه کرده اند. طبق معمول مدارس روستای خور با کتابخانه همکاری نزدیک داشته و دانش آموزان را برای آشنایی با کتابخانه و منابع آن به این مکان می برند.

## کتابخانه روستای آفریز

این کتابخانه ۲۲۰ عضو و بیش از ۳۰۰۰ جلد کتاب دارد. مراجعه کنندگان آن بیشتر کودکان پیش دبستانی و سال های اول دبستان هستند که کتابدار، خانم زحمتی، برای این گروه های سنی کارگاه های نقاشی و کاردستی برگزار می کند. هم چنین برای خانم ها و دختران جوان کلاس های احکام و کارگاه های مهارت های زندگی اجرا می کند.

در ماه آذر که آقای مهندس امینی به بازدید از این کتابخانه رفته بود، کارگاه های محیط زیست و کارگاه نقاشی با موضوع درخت را برای کودکان پیش دبستانی و دبستانی اجرا کرد.

## کتابخانه دارالشفاء فاطمه زهرا(س)

این کتابخانه که در منطقه ای محروم از شهر بیرجند قرار دارد، دارای ۵۵۳ نفر عضو و بیش از ۳۵۰۰ جلد کتاب است. شمار مراجعه کنندگان این کتابخانه که بیشتر کودکان پیش دبستانی و دبستانی هستند، به ۱۲۰ نفر در ماه می رسد. خانم مژگان اصغری، کتابدار این کتابخانه ۳ بار در هفته با خانم ها کارگاه محیط زیست و هفته ای ۲ بار با کودکان دبستانی کارگاه کاردستی و

هفته ای ۲ بار با نوجوانان کارگاه های نمایش اجرا می کند. همچنین هفته ای یک بار با نوجوانان و بزرگسالان جلسه مطالعه کتاب های روانشناسی برگزار می کند.

در کتابخانه دارالشفاء فاطمه زهرا (س)، آقای نادی، کتابدار بازنشسته کانون پرورش فکری کودکان که از یاران قدیمی کانون توسعه است، برای کودکان بازمانده از تحصیل افغانی کلاس های سوادآموزی برگزار می کند. خانم اصغری با مدارس اطراف کتابخانه از جمله یک مدرسه دخترانه استثنایی همکاری نزدیک دارد.

### کتابخانه روستای خنگ

کتابخانه روستای خنگ با بیش از ۳۵۰۰ جلد کتاب در سال جاری به دلیل تعطیلی مدارس فنی- حرفه ای و کاهش جمعیت دانش آموزی روستا، کاهش عضو داشته و شمار اعضای آن به ۹۲ نفر رسیده که بیشتر کودکان پیش دبستانی و دبستانی هستند. خانم غلامی، کتابدار کتابخانه، برای این کودکان کارگاه های قرآن، نقاشی، کاردستی، داستان نویسی و همچنین جلسات کتابخوانی برگزار کرده است. در ماه های زمستان این کتابخانه به علت استعفای خانم غلامی و نداشتن کتابدار تعطیل بوده است.

### کتابخانه روستای آبادان

کتابخانه روستای آبادان چند ماهی است به محل جدید منتقل شده است. محل جدید کوچک تر از محل قبلی است و فضای لازم برای فعالیت های متعدد ندارد. با این حال خانم ملیحه دل پیشه، کتابدار این کتابخانه فعالیت هایش را هم چنان ادامه می دهد و کودکان و بزرگسالان را جذب کتابخانه می کند.

در ماه های گذشته به طور میانگین هر ماه ۲۰۰ نفر به کتابخانه آمده اند. بیشتر برای امانت گرفتن کتاب مراجعه کرده اند و بعد از آن شرکت در کارگاه های آموزشی و جلسات کتابخوانی. مراجعه کنندگان بیشتر مدیران، معلم ها و بزرگسالان بوده اند و بعد از آن ها کودکان و نوجوانان کتاب های رمان و داستان، کمک آموزشی و شعر کودک و بزرگسال بیشترین کتاب های امانت گرفته شده بود.

جشن های دهه فجر، جشن تکلیف، جشنواره جابرین حیان و... از مواردی بوده که همکاری بین کتابخانه و معلم ها را افزایش داده است. در این مدت کارگاه های : شعر، نقاشی، سوزن دوزی، محیط زیست، قصه خوانی و قصه نویسی، ( برای مادران و کودکان ) در کتابخانه برگزار شده است.

از فعالیت های دیگر کتابخانه جمع آوری زباله، خانه تکانی عید، مسابقه فوتبال و تماشای فیلم بوده است.

هم چنین اعضای کتابخانه به مناسبت روز درختکاری اردوی تفریحی برگزار کرده اند و چند نهال کاشته اند.

افرادی که در این مدت به کتابدار کمک کرده اند: محدثه دل پیشه، سعید دل پیشه، حفیظ اله بهروزی، رامین کشاورز، صادق بالین پرست، مطهره بالین پرست، مهناز داهی زهی، عثمان درخشان، محمد کشاورز و فاطمه دامنی.

## کتابخانه روستای گلین

کتابخانه گلین ۳۹۴۳ جلد کتاب دارد که کتاب های *من کجا هستم* با موضوع جانورشناسی و *چه فکر خوبی* با موضوع تربیتی و *اکسیژن ما را زنده نگه می دارد* با موضوع علمی، *قصه های کوچک برای بچه های کوچک*، *داستان رستم و دیو سفید و گلپهار و گنجشک* در کتابخانه به صورت گروهی با اعضا خوانده شده است.

خانم درویشی کتابدار این کتابخانه برای تقویت زبان فارسی با بچه ها بلند خوانی می کنند. خانم ها آیدا مطلبی و رقیه محمودیان در آموزش کاردستی به کتابدار کمک می کنند.

## کتابخانه روستای اورامان

کتابخانه اورامان تخت با تعداد ۴۳۸۸ جلد کتاب و ۱۷ نوار صوتی داستان، ۲۵ نوار ویدئو آموزشی، ۷ فیلم سینمایی، ۲۸ برنامه آموزشی روی سی دی و دی وی دی به کار فرهنگی آموزشی خود ادامه داده است.

بیشترین مراجعه کنندگان گروه های سنی الف- ب و ج بوده و ۳۷ نفر به طور تقریبی در هر ماه به کتابخانه مراجعه کرده اند. در زمستان به علت سرمای شدید از تعداد مراجعه کنندگان کم شده است. فعالیت های کتابخانه شامل، نمایش خلاق و بازی محلی بوده است. در جلسات گروهی کتاب های رنگین کمان از اکرم قاسم پور، *غول تاریکی* و *پیر جنگی* از فریده خلعت بری، *آوای کهکشان* از مه دخت کشکولی، *تول نخودی* از مصطفی رحماندوست و *معصومه* از علی اصغر سید آبادی خوانده شده است. کتابدار، خانم مرادی کتاب های *دیدار بلوچ* نوشته

محمود دولت آبادی و / از حوالی دیروز نوشته اسدالله شکرانه را به منظور دانش افزایی مطالعه کرده است.

## کتابخانه روستای باباریز

کتابخانه روستای باباریز در ماه های گذشته به طور میانگین هر ماه ۱۸۰ نفر مراجعه کننده داشته است. بیشترین آن ها برای شرکت در کارگاه های آموزشی یا جلسات کتابخوانی آمده اند. مراجعه کنندگان به این کتابخانه به ترتیب بزرگسالان، نوجوانان، جوانان و کودکان بوده اند. تعدادی از افراد برای آموزش کاموا بافی و آموزش کامپیوتر و آموزش پیش از ازدواج به کتابخانه آمده اند.

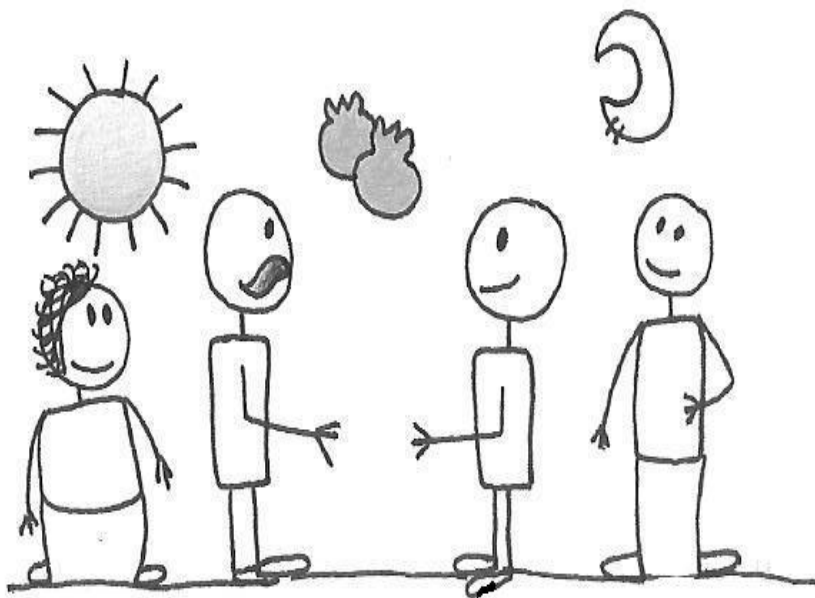
بیشترین کتاب های امانت گرفته، ادبیات حماسی، روان شناسی و اجتماعی بوده است. در این کتابخانه در زمینه کامپیوتر و شاهنامه با مدیران و معلم ها همکاری داشته اند. در کتابخانه باباریز، کارگاه های بافندگی، مهارت های زندگی، قرآن، کمک های اولیه و جلوگیری از بحران و بلا و کامپیوتر اجرا شده است.

افرادی که به کتابدار کمک کرده اند: هوشیار حاجی میرزایی، هاجر حاجی میرزایی، مهناز حسین پناهی، مهین ایمری، نعیم صادقی، آقای شکوهی و آقای شایان فر.



نام کتابخانه	تعداد اعضا	تعداد کتاب	تعداد مراجعه کننده	گروه سنی بیشترین مراجعه	موضوع کتاب هایی که بیش از همه به امانت گرفته شده
اورامان تخت	۵۲۸	۴۳۸۸	۵۸	پیش دبستان/دبستان راهنمایی	داستان/ علمی
گلین	۴۴۲	۳۹۴۳	۱۲۰	دبستان/دبیرستان بزرگسال	کودک/ علمی/ روانشناسی
باباریز	۴۱۰	۳۰۰۰	۱۱۲	ابتدایی/راهنمایی/دبیرستان بزرگسال	آموزشی/ ادبیات کودک رمان/ علوم
دارالشفاء	۵۳۶	۳۵۰۰	۱۱۰	دبستان/ راهنمایی	داستان
خنگ	۸۵	۳۵۰۰	۱۱۳	پیش دبستان/دبستانی	داستان/ هنر
خور	۳۵۵	۳۱۰۰	۱۰۰	دبستان/دبیرستان	داستان/دینی/ روانشناسی
دهک	۷۲۰	۳۴۰۰	۱۲۰	دبستان/دبیرستان	داستان/ دینی
آفریز	۳۸۶	۳۰۰۰	۱۱۰	دبیرستان/ دبستان	داستانی/ روانشناسی
فهرج	۶۶۸	۳۱۶۱	۱۲۰	راهنمایی/ دبیرستان	داستان/زندگینامه/افسانه شعر
بفرویه	۸۰	۴۵۵۰	۱۵۰	پیش دبستان/ دبستان	داستان کودک و نوجوان
کلنگانه	۳۷۳	۲۹۸۰	۱۱۰	راهنمایی/دبیرستان	داستان/دین/شعر علوم
اجوار کلا	۴۲۸	۴۳۰۰	۹۰	بزرگسال/ دبیرستان	رمان/ علمی
آبادان	۴۵۰	۳۵۰۰	۱۲۵	پیش دبستان/راهنمایی دبیرستان/خانم های خانه دار	داستان بزرگسال و کودک رمان/ بهداشت فردی

# گزارش سفر

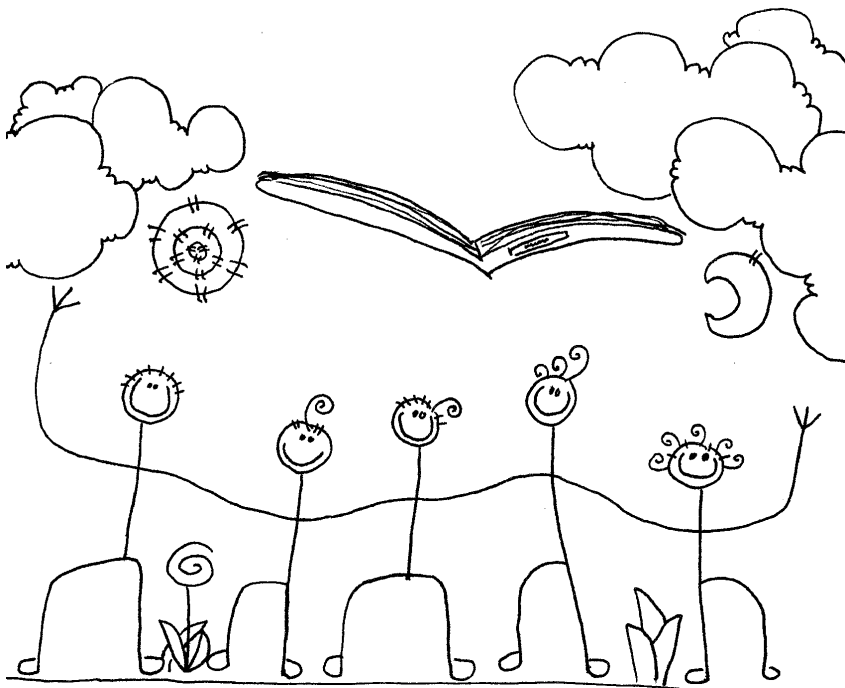


## سفر به روستای اجوار کلا

همکاران کانون توسعه فرهنگی کودکان، خانم‌ها: منیره‌همایونی، دکتر نرگس طالقانی و فرمهر منجزی اواخر دی ماه سفری به کتابخانه اجوار کلا داشتند. در این سفر خانم دکتر طالقانی برای خانم‌ها و همسرانشان جلسه‌های مشاوره فردی و گروهی گذاشتند. خانم همایونی برای نوجوانان کارگاه‌های رفتار عاری از خشونت و احترام به همدیگر برگزار کردند. خانم منجزی کارگاه‌های گزارش نویسی و محیط زیست را با بچه‌های گروه محیط زیست که از سال قبل تشکیل شده بود، برگزار کرد. گروه محیط زیست در کتابخانه اجوار کلا گروهی فعال هستند که فعالیت‌های زیادی در محیط روستا انجام داده‌اند. این گروه کتاب‌های محیط زیست را در کتابخانه جداگانه فهرست کرده‌اند و هر هفته روزهای سه‌شنبه دور هم جمع می‌شوند و کتاب می‌خوانند و برای فعالیت‌های زیست محیطی‌شان برنامه‌ریزی می‌کنند.

هم‌چنین در این سفر خانم همایونی کارگاه شاهنامه‌خوانی را با خانم‌های گروه شاهنامه‌خوانی، اجرا کردند.

# فعالیت های مشترک با سازمان ها



## به تفاوت‌ها احترام بگذاریم

مؤسسه پژوهشی کودکان دنیا هر ماه نشست تخصصی در حسینیه ارشاد برگزار می‌کند. نشست این ماه (۷ آذر ۱۳۹۲) انجمن با عنوان کودکان با نیازهای ویژه و نقش جامعه، دیدن، شناخت، مسئولیت بود. انجمن اوتیسم هگمتانه، انجمن خورشید، انجمن کوچولوهای ایران و کودکان با آسیب‌های اجتماعی.

خانم دکتر جولایی مطالبی درباره بیماری اوتیسم که بیماری ژنتیکی است صحبت کرد. وی گفت عوامل محیی از جمله آلودگی‌های محیط زیست در بیماری‌های ژنتیکی مؤثر است. در بخشی از صحبت‌ها خانم جولایی ویژگی‌های افراد اوتیسمی را این‌گونه برشمردند:

از تماس چشمی حذر می‌کنند، در همدلی دچار مشکل هستند، بخشی از مغزشان که باید حالات صورت را درک کند، کار نمی‌کند. منطقی‌گرا هستند و نمی‌توانند بازی‌های وانمودی انجام دهند. اختلالات کلامی دارند. ۴۰٪ مبتلایان به اوتیسم از سطح متوسط هوشی پایین‌تر و حدود ۱۰٪ آن‌ها از سطح عادی بالاتر و نابغه‌اند.

انجمن هگمتانه سعی می‌کند مشاوره‌های تخصصی در این مورد به خانواده‌ها بدهد. دومین انجمن، انجمن خورشید (انجمن حمایت از حقوق توانخواهان دیرآموز) بود. خانم کیان ارثی درباره ویژگی‌های دیرآموزان گفت، آن‌ها مهربان، هیجان‌زده، عجول و آسیب‌پذیرند. توجه و

تمرکزشان کم است. وی از فعالیت هایی که این انجمن انجام می دهد گفت و از حرفه آموزی افراد توانخواه. بیرون از سالن هم کارهای دستی توانخواهان را برای فروش ارائه کرده بودند. سومین انجمنی که معرفی شد، انجمن کوچولوهای ایران بود. آقای حبیب ابراهیمی گفت در این انجمن کلاس های آموزشی کامپیوتر، مهارت های زندگی و روابط بین المللی دارند. این انجمن حدود ۴ سال است تأسیس شده است و گروه های مختلف سنی عضو آن هستند. آخرین انجمنی که خودش را معرفی کرد، انجمن کودکان با آسیب های اجتماعی بود. خانم سیادت از این انجمن آماری درباره کودکان کار و خیابان و وضع آن ها داد. او گفت اکثر این بچه ها با موافقت خانواده وارد کار می شوند. او از مردم خواست با این بچه ها مهربان باشند و همدلی کنند.

## **دیدار نمایندگان سازمان های غیردولتی با مسئولان وزارت آموزش و پرورش**

به دعوت معاونت آموزش و پرورش ابتدایی جلسه ای با حضور خیرین مدرسه ساز و مدیران چند سازمان غیردولتی فرهنگی در تاریخ ۹۲/۱۰/۳ در دفتر ایشان برگزار شد. ابتدا از کمک های خیرین مدرسه ساز قدردانی شد. با وجود این که هنوز کمبود فضای آموزشی در روستاها وجود دارد موضوع جلسه مسئله کیفیت آموزشی و مشارکت سازمان های غیردولتی و خیرین برای بالابردن کیفیت آموزشی، یافتن راه حل هایی برای جلوگیری از ترک تحصیل دانش آموزان، به ویژه دانش آموزان دختر، آگاهی دادن به خانواده ها و جلب مشارکت آنان برای اعزام فرزندان خود به مدرسه، بود.

در این جلسه پیرامون افت تحصیلی دانش آموزان به ویژه در دروس ریاضی، محتوای کتاب های درسی، فقر خانواده ها، آموزش معلمان و آشنا کردن آنان به روش های نوین آموزشی ( حل مسئله، خلاقیت، مشارکت) همکاری مستقیم با مدارس و ادارات آموزش و پرورش صحبت شد. پیشنهادهای مطرح شده به شرح زیر است:

- ۱- طبقه بندی مسائل و مشکلات آموزشی
- ۲- استفاده از ظرفیت های استانی مثل صدا و سیما، دانشگاه ها، مراکز فرهنگی و سازمان های مردم نهاد
- ۳- تأسیس یک مرکز کمک رسانی به خانواده های کم توان مالی با همکاری مستقیم آموزش و پرورش (مدیران مدارس) در ارتباط با اعزام فرزندان خود به مدرسه
- ۴- تشویق و آگاه سازی خانواده ها نسبت به آینده فرزندان خود
- ۵- تجهیز مدارس به آزمایشگاه و کتابخانه فعال و متنوع به منظور پویا کردن مدارس و دادن انگیزه به دانش آموزان
- ۶- دعوت از صاحب نظران آموزشی غیردولتی و خیرین مدرسه ساز
- ۷- تشویق معلمان از راه های گوناگون
- ۸- در اختیار گذاشتن منابع کافی اطلاعاتی برای معلمان به منظور مطالعه و دسترسی به آخرین پژوهش ها از طرف معاونت آموزش و پرورش به منظور هم فکری و برنامه ریزی در جهت ارتقاء کیفی آموزش

۹- تشکیل کمیسیونی از نمایندگان سازمان های غیردولتی و خیرین مدرسه ساز به منظور همکاری دائمی با معاونت آموزش در اجرای هماهنگ برنامه های کیفی و بطور کلی تغییر روش ها و نگرش به شیوه های آموزشی با کیفیت قرار شد جلسه بعدی با شرکت نمایندگان بیشتری از سازمان های غیردولتی فرهنگی و با اطلاع دفتر معاونت برگزار شود.

## دیدار دوم نمایندگان سازمان های فرهنگی غیردولتی با مسئولان

### وزارت آموزش و پرورش

در روز دوم بهمن ۹۲، جلسه ای با حضور معاونت محترم و مسئولان آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش و کارشناسان و نمایندگان سازمان های غیردولتی (کانون توسعه فرهنگی کودکان، انجمن ترویج علم ایران، انجمن پژوهش های آموزشی پویا، شورای کتاب کودک، کاشگران طبیعت دنیا، مؤسسه مهر گیتی و خیرین مدرسه ساز) تشکیل شد که اهداف زیر را دنبال می کرد:

- همکاری مشترک در بالابردن کیفیت آموزشی در مدارس.
- جذاب کردن محیط های آموزشی برای دانش آموزان.
- پیشگیری از ترک تحصیل و افت تحصیلی دانش آموزان.
- کمک به تغییر نگرش و بالابردن فرهنگ خانواده ها درباره اهمیت تحصیل فرزندان .
- کمک به معلمان در استفاده از شیوه های نوین آموزش و تغییر نگاه آنان به محوریت دانش آموزان در فرایند یادگیری.



در این جلسه پیشنهادهای زیر از سوی دو طرف مطرح شد:

- ۱- معاونت آموزش ابتدایی آمار درستی از دانش آموزان در مقاطع مختلف سنی ارائه کند و علل و عوامل بازماندن کودکان از تحصیل را نیز برای همکاران سازمان های غیر دولتی به طور روشن توضیح دهد.
- ۲- انتظارات آموزش و پرورش به طور شفاف و مشخص از همکاری با سازمان های غیردولتی مشخص شود.
- ۳- با توجه به مسائلی که در سیستم برنامه ریزی آموزشی در وزارت آموزش و پرورش وجود دارد و به طور زیر ساختی باید به آن پرداخته شود، تقسیم بندی طرح ها بر حسب زیر ساخت ها و رو ساخت ها انجام شود و در بخش روساخت ها واگذاری کار به سازمان های غیردولتی در رده های مختلف و با توجه به تخصص و تجربه هر سازمان صورت گیرد.
- ۴- کار گروه هایی در قسمت های زیر ساخت و رو ساخت تشکیل شود.
- ۵- وزارت آموزش و پرورش می تواند بخش هایی از کارهای خود را در استان ها یا شهرستان ها به سازمان های غیردولتی فعال آن مناطق واگذار کند.
- ۶- فهرستی از نیازها، امکانات، توانمندی های دو طرف تهیه و در جلسه آینده مطرح شود تا بتوان راه کارها را تعیین و برای پیشبرد آن ها برنامه ریزی کرد.
- ۷- در بخش آموزش ابتدایی از ۴ تا ۱۱ سال حوزه فعالیت و همکاری تعیین شد (البته مانع از ورود به مسائل کلی آموزش و پرورش نخواهد بود).
- ۸- قرار شد صورت جلسات قبلی برای حاضران ارسال شود.

# به یاد دوست



## به یاد دوست

آموزگاری که الگوی همه ما بود ترک مان کرد.

استاد یحیی مافی، خدمتگذار فرهنگی و بنیانگذار شیوه نو و متفاوت برای آموزش فرزندان این مرز و بوم، رخت از این جهان خاکی برپست. هر که با ایشان و همسر و یار همیشه همراه او معصومه سهراب که سال ها در کنار هم به کار معلمی و آموزش مشغول بودند، معاشرتی داشت فرصت آن را یافت تا چگونه زیستن را از آنان بیاموزد.

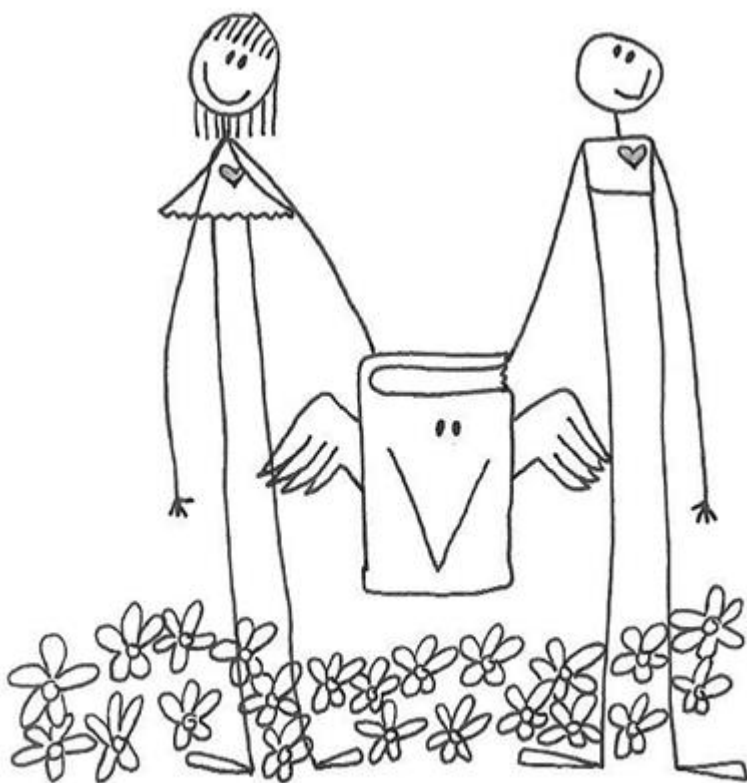
گرچه آموزش کودکان و نوجوانان و دستیابی آنان به دانش و علوم و آشنائی شان با ادبیات کهن و میراث خوب گذشتگان از جمله دستاورد سال های زندگی پر بار استاد مافی بود، اما هدف اصلی او ساختن انسانی بود که دانش خود را برای خدمت به دیگران، احترام به حقوق جامعه، صلح مداری و پای بندی به اخلاق و درست زیستن بکار گیرد.

چهرهٔ مهربان، کلام نافذ و لحن آرام و پدرانۀ زنده یاد مافی، رمز جذب کودکان و بزرگسالان به طرف او بود.

استاد مافی همواره مشوق بزرگ ما در کانون توسعه فرهنگی کودکان برای گسترش آموزش فرزندان روستائی بود و تأسیس و توسعه کتابخانه های روستائی را برای ایجاد امکان دسترسی این عزیزان به کتاب، کاری ارزشمند با هدف رشد آگاهی و خلاقیت ذهنی کودکان می دانست. کانون توسعه فرهنگی کودکان، فقدان این معلم یگانه و دوستدار کودکان ایران را به همهٔ فرهنگ دوستان به ویژه خانواده محترم مافی و سهراب تسلیت می گوید.

بی گمان شیوهٔ زندگی این آموزگار انسانیت برای همیشه سرمشق زندگی و چراغ راه آینده ما خواهد بود.

# سپاسگزارى



**اسامی آموزشیاران و  
افرادی که کمک های  
نقدی و غیر نقدی  
کرده اند.**

هومن خلیل پور  
مهندس فرهنگ فنایی  
حسین مهرداد  
عباس رحیم صالحی  
بهمن پوراصلانی  
فروغ الزمان جمالی  
کامران منجزی  
کامیار منجزی  
مارال محمدی  
ایران شکرآمیز  
سامان راستکار  
پریا ملک نیا  
شبمن رضوی  
عزت اله مسرور  
آرزو باوری  
مهندس حسین همایونی  
کیومرث سعیدی  
کبری افشار  
شهرام شهنازیان  
مهدی بشیری  
امیر مدرسی

مینا حسین زاده  
لی لی میراسکندری سحر  
مدرسی بهاره مددی  
تارا میراسکندری  
حسین امینی  
پروین چایچی  
اعظم محبوبی  
باربارا امینی  
اعظم افضلی  
فرنگیس باوری  
زلیخا محبوبی  
آسا افشار  
مهسا صدیق  
مهترک حائری  
ناصر شهنسوازی  
فریده مساح  
پونه راستین  
مریم ساوجی  
نازلی شهوق  
روح انگیز پورصادقی  
حورا معتمد امینی  
دکتر سیروس ناعمی  
محمدرضا طزری  
دکتر یوسف عربی  
دکتر زهرا وزیری  
مهین قاسمی  
زلیخا محبوبی

منیر صالحی  
شهره زبیری  
نگار محمدیان  
نیلوفر علمدار  
منیر همایونی  
حمیرا اصلانی  
فرشته مدرسی  
پروین جلوه نژاد  
بهاره خلیل پور  
کسرا حائری  
بهاره پوراصلانی  
سمایه فارسی  
دکتر ساحره سعیدی  
پروین جلوه نژاد  
مهین توفیقی  
سیروس گرجستانی  
آتنه فقیه نصیری  
سپیده لاجوردی  
فرناز بهزادی  
بهمن پوراصلانی  
اعظم افضلی  
خانواده شادروان مینو  
محمدی  
محمود صرام